

Ankieta ewaluacyjna zajęć dydaktycznych z przedmiotu realizowanego w trybie zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. Ocena ewaluacyjna dotyczy

1.	Nazwa przedmiotu	
2.	Kierunek studiów	
3.	Imię i nazwisko prowadzącego	
4.	Rok akad. realizacji zajęć /
5.	Semestr realizacji zajęć	
6.	Data przeprowadzenia oceny [r-m-d]	

2. Szczegółowa ocena ewaluacyjna zajęć dydaktycznych z przedmiotu realizowanego w trybie zdalnym

OCENA ORGANIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH							
Lp.	Treść pytania	Zdecydowanie Tak (5)	Raczej Tak (4)	Średnio (3)	Raczej Nie (2)	Zdecydowanie Nie (1)	Nie mam zdania
1.	Czy został opracowany regulamin kursu określający precyzyjnie zasady funkcjonowania kursu dydaktycznego: - cele dydaktyczne kursu, - harmonogram kursu, - zasady pracy w kursie, - zasady komunikacji, - zasady oceniania, - zasady zaliczenia ?						
2.	Czy określono minimalne warunki techniczne sprzętu i oprogramowania wymagane przy korzystaniu z kursu?						
3.	Czy określono wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności (w tym merytorycznych i informatycznych) niezbędnych do udziału w kursie ?						
4.	Czy jasno i precyzyjnie określono sposoby komunikacji z prowadzącym ?						
5.	Czy zapewniono pomoc techniczną dla uczestników kursu ?						
OCENA OPRACOWANIA MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH							
6.	Czy treść kursu prezentowana była przy pomocy różnorodnych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) ?						
7.	Czy w kursie zaplanowano interakcje stymulujące aktywność jego uczestników na zadowalającym poziomie ?						

8.	Czy wszystkie elementy kursu działały poprawnie pod względem technicznym ?						
9.	Czy nawigacja w kursie była poprawna i intuicyjna ?						
10.	Czy zapewniony był swobodny dostęp do kursu poza siedzibą Uczelni ?						
OCENA PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH							
11.	Czy pomoc merytoryczna oferowana przez prowadzącego była na zadowalającym poziomie ?						
12.	Czy pomoc techniczna oferowana przez prowadzącego była na zadowalającym poziomie ?						
13.	Czy prowadzący był dostępny dla uczestników we wcześniej deklarowanych terminach za pomocą środków komunikacji synchronicznej (komunikator, telefon) ?						
14.	Czy prowadzący był dostępny dla uczestników za pomocą środków komunikacji asynchronicznej (email, forum)?						
15.	Czy prowadzący był dostępny dla uczestników podczas konsultacji w siedzibie Uczelni ?						
16.	Czy metody oceniania aktywności oraz wiedzy studentów w kursie były jasno sprecyzowane i obiektywne ?						
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW							
	ORGANIZACJA ZAJĘĆ						Ocena maksymalna 25 pkt.
	OPRACOWANIE MATERIAŁÓW						Ocena maksymalna 25 pkt.
	PROWADZENIE ZAJĘĆ						Ocena maksymalna 30 pkt.
	RAZEM:						Ocena maksymalna 80 pkt.

3. Dodatkowe pytania na temat przedmiotu realizowanego w trybie zdalnym

Lp.	Pytania ankiety	Odpowiedź
1.	Czy weryfikacja postępów w kształceniu, decydująca bezpośrednio o zaliczeniu przedmiotu, przeprowadzana była w siedzibie Uczelni ?	<input type="checkbox"/> - tak <input type="checkbox"/> - nie
2.	Czy występowały jakiegokolwiek problemy techniczne związane z obsługą kursu ?	<input type="checkbox"/> - nie <input type="checkbox"/> - tak, np.
3.	Czy kurs wymaga przeprowadzenia zmian dotyczących organizacji zajęć ?	<input type="checkbox"/> - nie <input type="checkbox"/> - tak, np.
4.	Czy kurs wymaga poprawienia opracowanych materiałów dydaktycznych ?	<input type="checkbox"/> - nie <input type="checkbox"/> - tak, np.
5.	Czego w przygotowanych materiałach dydaktycznych brakowało ?
6.	Czy kurs wymaga zmian dotyczących sposobu prowadzenia zajęć ?	<input type="checkbox"/> - nie <input type="checkbox"/> - tak, np.
7.	Jaki sposób prowadzenia zajęć dydaktycznych jest preferowany przez uczestnika kursu ?	<input type="checkbox"/> - tradycyjny, dlaczego ? <input type="checkbox"/> - zdalny, dlaczego ?
8.	Pozostałe uwagi na temat zajęć dydaktycznych prowadzonych w trybie zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

Dziękujemy za wypełnienie ankiety. Wyrażone w ankiecie opinie pozwolą na dalsze doskonalenie zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.